

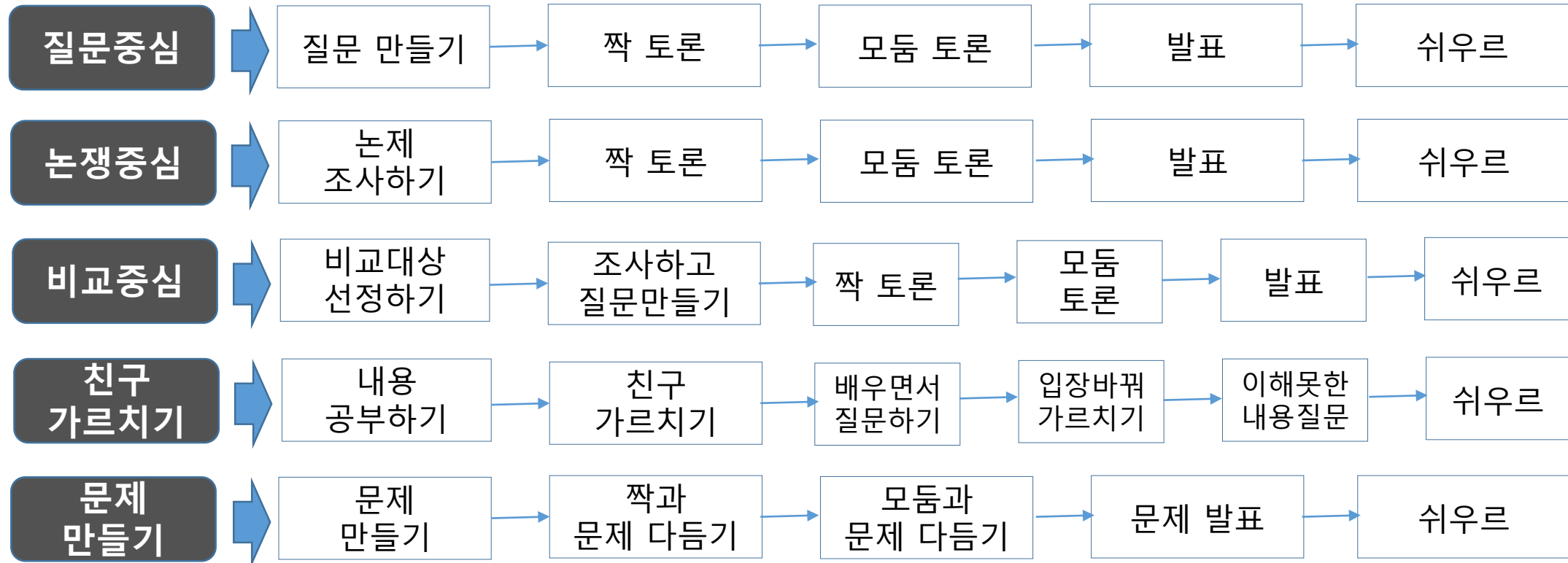
하브루타(Havruta)

하브루타의 원리(Kent, 2010)

- Kent. O. (2010). A theory of Havruta learning. Journal of Jewish Education, 76(3), 215-245.

단계	원리
1단계	경청하기(listening) – 상대방의 이야기에 관심을 가짐 재확인하기(articulating) – 자기 생각을 명확하게 표현
2단계	반문하기(wondering) – 물음에 되받아 묻거나 이의제기 집중공략하기(focusing) – 주의를 집중하고 대안에 대한 탐색
3단계	지지하기(supporting) – 생각을 명료, 강화, 확장하도록 격려 도전하기(challenging) – 모순, 대립된 생각에 대한 주의

하브루타 5가지 수업 모형(전성수, 2014)



1 질문중심 하브루타

도입	질문만들기	교재 읽고 질문 만들기
		만든 질문 유형별로 구분하기
내용	짝토론	만들 질문을 둘씩 짝지어 토론하기
		짝과의 질문 중에서 최고의 질문 뽑기
심화 적용	모둠토론	최고의 질문으로 모둠별로 토론하기
		최고의 질문 뽑기
		뽑은 최고의 질문으로 토론하기
		토론 내용 정리하기
메타	발표	각 모둠 발표하기
	쉬우르	교사와의 쉬우르

하브루타원리	예시
1 경청	진지한 태도
2 반문	내용 확인 질문
3 도전	개방형 질문

2 논쟁중심 하브루타

도입	논제조사하기	논제 정하기
		논제에 대하여 찬성 반대 정하기
내용	짝토론	각 입장에 따라 철저하게 조사하기
		각 입장에 따라 둘씩 짝 지어 논쟁하기
		짝과의 논쟁을 통해 짝 입장 정하기
적용	모둠토론	각 입장 내 놓고 모둠별로 토론하기
		모둠별로 입장 정하기
		그 입장의 근거 정리하기
메타	발표	각 모둠의 입장과 근거 발표하기
	쉬우르	교사와 학생이 함께 쉬우르

하브루타원리	예시
1 재확인	자신의 생각 명확히 표현
2 반문	동의하지 않는 부분 이의 제기
3 도전	의견이 모순, 대립되 지 않도록 주의

3 비교중심 하브루타

			하브루타원리	예시
도입	비교대상정하기	비교대상 선정하기	1 재확인	깊이 있게 비교 내용 파악
내용	조사하고 질문만들기	비교대상에 대해 철저하게 조사하기	2 반문	물음에 대받아 묻거나 이의 제기
		질문 만들기	3 도전	발전적 대안 찾기
		질문을 내용, 심화, 적용, 메타로 구분하여 질문 순서를 정하기		
심화	짝토론	1:1로 짝을 지어 토론하기		
		짝별로 좋은 질문을 1~3개 고르기		
적용	모둠토론	고른 질문을 가지고 4~6명이 모둠으로 토론하기		
		최고의 질문을 뽑아 집중 토론하기		
메타	발표	좋은 질문과 토론 내용 발표하기		
	쉬우르	교사가 학생들이 뽑은 질문 중심으로 개념과 주제에 맞게 쉬우르		

4 친구 가르치기 하브루타

하브루타원리	예시
1 경청	상대방의 관점 이해하기
2 반문	물음에 되받아 묻거나 이의 제기
3 지지	지속적으로 생각할 수 있도록 지지

도입 내용	내용공부하기	교재 범위 둘로 나누기
		각자 맡은 부분 철저하게 공부하기
적용	친구 가르치기	한 친구가 먼저 가르치기
	배우며 질문하기	배우는 친구는 배우면서 치열하게 질문하기
심화	입장 바꿔 가르치기	입장을 바꿔 다른 친구가 가르치기
		배우면서 치열하게 질문하기
메타	이해 못한 내용 질문	서로 토론하면서 이해 못한 내용 정리하기
		이해 못한 내용 질문하기
	쉬우르	쉬우르

5 문제만들기 하브루타

도입	문제 만들기	교재 범위 철저히 공부하기
		문제 만들기 : 객관식, 주관식, 서술식
내용	짝과 문제 다듬기	둘씩 토론하여 문제 다듬기
		짝과 좋은 문제 골라내기
심화 적용	모둠과 문제 다듬기	모둠별로 토론하여 문제 다듬기
		모둠에서 좋은 문제 골라내기
		골라낸 문제를 출제한 의도 정리하기
메타	발표	문제와 의도 발표하기
	쉬우르	쉬우르

하브루타원리	예시
1 재확인	자기 생각 명료하게 표현
2 반문	창의적 사고 유발하기
3 지지	논리적, 객관적 강화 및 확장