

PBL : Problem Based Learning

- Barrow & Myer, 1993

- 자기주도적 학습(Self-Directed Learning, SDL) & 협동학습(Collaborative learning)

- 교수자가 제시한 문제를 해결해 나가는 과정에서 학습 할 수 있도록 하는 수업
- 학생들은 사고 전략과 영역 지식 함께 학습

PBL
(Project(Problem)
Based Learning

→ 구성주의

학생들마다 스키마, 배경지식이 모두 다르다!

똑같은 것을 경험해도

학생들은 모두 다르게 이해하고, 인식할 수 있다

→ 학생들이 배우고 익히는 것에 대한

학생 개개인의 다양성 존중



PBL에서 과제가 주어졌을 때

- 1) 학생들 스스로 과제 해결을 위한 계획 수립
- 2) 문제를 해결하기 위한 목표 수립
 - 이미 알고있는 사실이 무엇인지 확인하며
 - 이를 통해 더 알아야 되는 것이 무엇인지 찾아
내게 된다.



PBL에서의 교수자의 역할

- 1) 안내자 : 진행 과정에 대해 소개, 안내
- 2) 자료 제시자 : 도움이 될 자료 수집, 제시
- 3) 촉진자 : 학생과 **상호작용** 활동을 독려,
다양한 발문,
질의 응답을 통한 사고 촉진,
팀/개별 학습 촉진



도입부

문제 제시 및 분석

문제 제시, 분석
문제 재정의

전개부

문제 해결 계획

알고 있는 것, 더 알아야 하는 것
실천 계획

탐색 및 재 탐색

문헌조사, 인터뷰, 설문
검사, 미니강의, 협동학습 등

해결책 고안

다양한 아이디어
토의 토론 학습
구체적인 해결책

정리부

발표 및 평가

결과물 제시 발표, 실습, 실기
평가 및 성찰

PBL - 문제

- PBL 문제 상황
- 우리 대학과 협정대학인 일본 ☆☆대학 한국어과 학생들과 작년에 이어 올해도 한국어·일본어 학습세미나를 개최하려고 합니다. 올해 주제는 제92회 아카데미시상식에서 오스카 최고의 영예로 불리는 '최우수작품상'과 '감독상', '국제영화상', '각본상'을 수상한 영화 「기생충」에서 <문화고유어와 관련된 관용구 학습 방법>입니다. 우리 대학은 관용구 가운데서도 의미적으로는 유사하지만 구성 어휘나 문법적 형태가 다른 관용구에 초점을 맞추기로 했습니다. 발표 시간은 모둠별로 15분이며, 발표 형식은 자유입니다. 다만 A4 용지 1장 분량의 발표 요지문은 발표 당일 제출해 주세요. 학습 세미나는 11월 11일 오후 2시에 시작됩니다. 학습 세미나에서 발표할 자료를 준비해 보십시오.